

Дисциплина: География

Дата: 19.12.2023

## ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### ТЕМА: МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И НАУЧНО ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

*Задания выполняются тетради. После выполнения задания работу необходимо отсканировать или сфотографировать и выслать по электронной почте [olkond@yandex.ru](mailto:olkond@yandex.ru)*

*Задание отправляются день в день, т.е. данную работу необходимо отправить мне на почту 19.12.2023 до 24.00*

*В тетради перед выполнением работы необходимо указать следующую информацию:*

*Фамилия, Имя студента:*

*Группа:*

*Дата:*

*Тема занятия:*

**Задание 1.:** На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Демократической Республике (ДР) Конго и Эквадоре в период с 2018 по 2020 г. Василиса указала, что и в ДР Конго, и в Эквадоре ежегодно происходило уменьшение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году)**

Страна	2018 г.	2019 г.	2020г.
1) ДР Конго	111,4	108,7	101,2
2) Эквадор	100,0	99,0	96,8

**Правильный ли вывод сделала Василиса? Свой ответ обоснуйте.**

**Задание 2.:** На основе текста учебника (стр. 131-150), конспектов занятий, интернет источников, дайте развернутую характеристику указанной отрасли промышленности **(на выбор: Химическая промышленность, Металлургическая промышленность, Машиностроение)**, по плану:

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве.
2. Факторы, влияющие на размещение отрасли.
3. Главные страны производители.
4. Главные страны экспорта и импорта продукции.
5. Природоохранные и экологические проблемы.
6. Перспективы развития и размещения отрасли

**Задание 3.:** Установите соответствие по принципу «продукция – страна».

**Продукция:** Нефть, бокситы, медь, олово, автомобили, самолеты, бумага, зерновые культуры, сахар, хлопок.

**Страны:** Аргентина, Гвинея, Куба, Ливия, Малайзия, США, Узбекистан, Финляндия, Чили, Япония.

**Задание 4.:** Заполните пропуски.

1. НТР представляет собой коренной качественный переворот в производительных силах человечества, связанный \_\_\_\_\_

2. Современная НТР характеризуется \_\_\_\_\_ главными чертами \_\_\_\_\_

3. Техника и технологии в эпоху НТР развиваются 2 главными путями \_\_\_\_\_